

**Рабочая программа
по учебному курсу
«Основы исследовательской и
проектной деятельности»
для 5 класса**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Сладковская средняя общеобразовательная школа»**

Составитель:
Болотова Ольга Леонидовна,
учитель истории и обществознания

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

- Развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

Предметные результаты освоения учебного курса

Выпускник научится:

- определять свою роль в команде, группе;

- понимать роль договора при эффективном взаимодействии, роль конфликтного и бесконфликтного общения;

- выделять причины возникновения конфликтов;

- самостоятельно работать со справочной литературой;

- осуществлять поиск информации по заданному параметру;

- находить информацию в справочной литературе;

- работать с текстом при помощи разных приемов;

- комбинировать разные способы первичной обработки информации;

- работать с понятиями.

Выпускник получит возможность научиться:

- совершенствованию духовно-нравственных качеств личности;

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;

.- использовать догадку, озарение, интуицию;

- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;

- формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развивать способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Содержание учебного курса 5 класс

Введение в проектную деятельность

Что такое проект. Виды проектов. Составляющие проекта. Этапы разработки и осуществления проекта.

Начало проектирования – выбор темы и постановка проблемы

Нахождение противоречий. Что такое цель. Что значит поставить цель. Разные способы достижения поставленной цели.

Планирование деятельности. Что такое задача. Промежуточный результат. Как разбить задачу на шаги.

Что такое ресурсы. Какие бывают ресурсы (информационные, материальные, трудовые). Что может стать ресурсом. Выявление ресурсов.

Работа с каталогами

Что такое каталог. Основа всех каталогов – карточка. Информация с титульного листа книги. Виды каталогов (алфавитный, систематический, электронный). Нахождение нужной книги по каталогу.

Работа со справочной литературой

Виды справочной литературы (словарь, справочник, энциклопедия). Особенности словарных статей в разных источниках информации. Составление справочника по теме проекта. Поиск недостающей информации.

Реализация плана проекта

Работа над основной частью проекта – осуществление намеченных шагов в установленном порядке с применением необходимых деталей и способов, внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел.

Оформление результатов в виде сценария видеофильма, программы, буклета, статьи, репортажа, дизайна, рубрик газеты, альманаха, альбома и пр.

Оценивание проекта

Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.

Защита проекта. Презентация

Планирование презентации. Техника публичного выступления. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности. Критерий «Качество проведения презентации».

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1. Введение в проектную деятельность		
1.	Что такое проект. Виды проектов.	1
2.	Составляющие проекта.	1
3.	Этапы разработки и реализации проекта.	1
2. Разработка и реализация практических проектов		
2.1. Начало проектирования – выбор темы и постановка проблемы		
4.	Понятие проблемы. Обоснование актуальности.	1
5.	Что значит поставить цель. Планирование деятельности.	1
6.	Шаги для решения задачи.	1
7.	Что такое ресурсы.	1
2.2. Работа с каталогами		
8.	Информация с титульного листа книги. Виды каталогов. Роль каталогов при работе над проектом.	1
2.3. Работа со справочной литературой		

9.	Виды справочной литературы. Поиск недостающей информации для проекта.	1
2. 4. Разработка способа решения проблемы.		
10.	Разработка способа решения проблемы.	1
2. 5. Определение цели проекта и планирование ее достижения		
11.	Определение цели проекта. Планирование выполнения проекта.	1
2.6. Работа проектной команды над выполнением проекта		
12-14	Работа проектной команды на этапах выполнения проекта.	3
15	Оформление результатов проекта.	1
16	Презентация проекта.	1
17	Оценивание проекта. Рефлексия.	1